

Journée scientifique de la FEDRHA, 7 et 8 octobre 2026

Université Toulouse Jean Jaurès - Maison de la recherche, campus Mirail

Journée 1 – 7 octobre après-midi

13h -13h30 : Accueil, hall devant l'amphi F417 – 4^{ème} étage

13h30 – 14h00 : ouverture de la journée d'étude, amphi F417

- Emmanuelle Garnier, Présidente de l'Université Toulouse Jean Jaurès
- Laurence Barthe, Vice-Présidente déléguée responsabilité sociétale de l'Université Toulouse Jean Jaurès
- Frédéric Dupré, Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation à l'INSEI Grhapes CY Cergy Paris Université et membre du comité de coordination de la Fedrha

14h à 15 h – Conférence d'ouverture, amphi F417

Éric Dugas, Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Bordeaux

INSPE académie de Bordeaux, Laboratoire Cultures – Éducation – Sociétés (LACES EA 7437), coresponsable de l'axe "Action publique"

[L'inclusivité de l'école à l'université en question : des mots aux actes ?](#)

Pause 15h à 15h15

Date	Horaire	Atelier	Thématique	Communications
7 oct. 15h15–16h45		Atelier 1 Salle E411	1. Savoirs et participation de tous	L'usage coopératif d'une ressource numérique en mathématiques auprès d'élèves avec TSA - Sylviane Feuilladiou, Magalie Louge Duprat De DeafSpace aux espaces d'apprentissage immersifs - Shuxu Huffman et al. Enjeux éthiques d'un dispositif de formation hybride - Marion Fabre et al.

Date	Horaire	Atelier	Thématique	Communications
		Atelier 2 Salle E412	1. Savoirs et participation de tous	Former les enseignants du supérieur à concevoir des dispositifs pédagogiques inclusifs - Julie De Vuyst, Mariane Frenay L'éducation inclusive au prisme de l'accessibilité - Emilie Chevallier-Rodrigues et al. Tendre vers l'inclusion au début du secondaire - Frédérique Abrassart et al.

Pause 16h45 à 17h15

7 oct. 17h15–18h15	Atelier 3 Salle E 411	1. Savoirs et participation de tous	Le design d'un genre oral pour rendre accessibles les savoirs - Dorothée Sales-Hitier Accessibilité des savoirs mathématiques pour les élèves et étudiants malvoyants - Hussein Sabra
	Atelier 4 Salle E412	1. Savoirs et participation de tous	Repérage du handicap en milieu scolaire par auto-questionnaire - Mariane Sentenac et al. Grandir, apprendre et être soigné avec une maladie lysosomale - Léa Ruelle et al.

18h30 – Cocktail dinatoire, maison de la recherche

Journée 2 – 8 octobre matin

Accueil 8h15 à 8h45, hall devant l'amphi F417 – 4^{ème} étage

8 oct. 8h45–10h15	Atelier 5 Salle E411	2. Espaces et temporalités	Des parcours accessibles sous contraintes - Anne-Laure Piton Mise en accessibilité des espaces de la formation professionnelle - Florian Fraisse, Valérie Capdevielle Entre normes et singularités : repenser l'accompagnement des enfants autistes - Laure Todisco
	Atelier 6 Salle E412	2. Espaces et temporalités	Habiter les espaces interstitiels du collège - Jean-François Poulelaouen Des exclusions invisibles dans les espaces-temps alimentaires universitaires - Amandine Rochedy La diversité des environnements d'études post-baccalauréat - Marie-Pierre Toubhans

Pause 10h 15 à 10h45

8 oct. 10h45– 12h15	Atelier 7 Salle E411	2. Espaces et temporalités	L'inclusion scolaire en milieu ordinaire : l'organisation structurelle d'une différenciation - Caroline Lours Le passage au collège en contexte inclusif - Mélanie Sulmona-Cossu, Amélie Courtinat-Camps Donner une place à chacun : la Pédagogie Institutionnelle - Stéphanie Bardoll, Emmanuelle Brossais
---------------------------	-------------------------	----------------------------	---

	Atelier 8 Salle E412	3. Transitions et continuités éducatives	Continuité des parcours, discontinuité des textes - Léna Redon et al. De la formation universitaire à l'insertion professionnelle - Leslie Amiot et al. L'accompagnement des transitions éducatives comme vecteur d'accessibilité - Céline Givelet et al.
--	-------------------------	---	--

12h15-12h45 Clôture de la journée scientifique, amphi F417

Emilie Chevallier- Rodrigues, Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, UMR EFTS (Éducation, Formation, Travail, Savoirs), membre de la SFR-AEF

Amandine Rochedy, Maître de conférences en sociologie ISTHIA, UTOPI (Unité de recherche Transitions, Organisations, Politiques et Inégalités) UMR CNRS 5311) et Chargée de mission handicap de l'Université Toulouse Jean Jaurès

14h : Assemblée Générale de la FEDRHA